



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОМОСКОВСК

ПРИКАЗ

01.03.2024

№ 114-2

Новомосковск

О проведения муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель
года России – 2024»

В соответствии с Порядком проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 № 73, на основании п. 5.3.4. Положения о комитете по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024» с 25 марта 2024 г. по 12 апреля 2024 г.
2. Утвердить Положение о порядке проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024» согласно приложению № 1.
3. Утвердить состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024» согласно приложению № 2.
4. Утвердить состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024» согласно приложению № 3.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию Покатович М.Д.

Председатель
комитета по образованию

А.Г. Нагаева

002071

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу комитета по образованию
администрации муниципального
образования город Новомосковск
от 01.03. 2024 № 114-Ж

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2024»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024» (далее – Конкурс) проводится комитетом по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск (далее – Комитет по образованию) совместно с Муниципальным казенным учреждением «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)» (далее - МКУ «Методический центр»).

1.2. Конкурс направлен на повышение статуса учителя, его роли в решении задач обучения и воспитания, выявление и распространение передового педагогического опыта лучших учителей города.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится с целью повышения имиджа педагогической профессии, выявления, стимулирования и распространения инновационных разработок и эффективных образовательных технологий, популяризации педагогического опыта лучших учителей муниципального образования город Новомосковск и определения победителей муниципального этапа Конкурса для участия в региональном этапе Конкурса.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- поиск педагогических идей по совершенствованию и обновлению содержания образования, использованию современных педагогических технологий в практике обучения и воспитания;
- поддержка талантливых учителей.

III. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

3.1. Комитет по образованию создает оргкомитет по проведению Конкурса (далее – оргкомитет Конкурса), утверждает его численный и персональный состав, утверждает численный и персональный состав жюри Конкурса.

3.2. Оргкомитет Конкурса

- осуществляет прием, регистрацию конкурсных материалов и заявок;
- организует работу членов жюри Конкурса для оценки конкурсных материалов 1-го тура (заочного);
 - в соответствии с выставленными баллами составляет рейтинг участников Конкурса;
 - формирует список участников, прошедших во 2-й тур (очный);
 - на следующий день после подведения итогов 1-го тура (заочного) доводит результаты до сведения участников;
 - составляет график проведения конкурсных испытаний 2-го тура (очного);
 - собирает оценочные листы по итогам конкурсных испытаний 2-го тура (очного);
 - в соответствии с выставленными баллами составляет рейтинг участников 2-го тура (очного) Конкурса, формирует список победителей и направляет его в Комитет по образованию.

3.3. Члены жюри Конкурса осуществляют оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями.

3.4. Члены жюри, являющиеся родственниками или работниками одной образовательной организации с участником Конкурса, в течение трех дней до начала I тура (заочного) должны известить Оргкомитет Конкурса о данном факте.

3.5. Во избежание конфликта интересов члены жюри, являющиеся родственниками или работниками одной образовательной организации с участником Конкурса, к работе в составе жюри Конкурса не допускаются.

IV. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1. К участию в Конкурсе допускаются учителя муниципальных общеобразовательных организаций (далее – Организации).

V. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Конкурс проводится в два тура:

- 1-й тур (заочный);
- 2-ой тур (очный).

5.2. 1-й тур (заочный) Конкурса проводится с 25.03.2024 по 31.03.2024.;
2-ой тур (очный) Конкурса проводится с 01.04.2024 по 12.04.2024.

5.3. Документы для участия в Конкурсе представляются в оргкомитет Конкурса с 18.03.2024 до 24.03.2024 в электронном виде на адрес электронной почты МКУ «Методический центр» (imc.nmsk@tularegion.org).

5.4. Участники Конкурса направляют в оргкомитет следующие документы:

- заявку на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024» (приложение № 1 к Положению).

- представление на участника Конкурса от выдвигающей Организации (приложение № 2 к Положению).

- анкету участника Конкурса (приложение № 3 к Положению);

- согласие на обработку персональных данных (приложение № 4 к Положению);

- фотографии (портрет 9x13, жанровая);

- конкурсные материалы:

а) разработка учебного занятия по предмету (конспект урока или технологическая карта урока);

б) медиавизитка (видеоролик до 3 минут);

в) образовательный проект (тему участник выбирает самостоятельно).

5.5. Оргкомитет Конкурса передает представленные конкурсные материалы членам жюри Конкурса в срок не позднее одного дня до начала проведения 1-го тура (заочного) Конкурса.

5.6. Оценка участников 1-го тура (заочного) Конкурса осуществляется членами жюри в строгом соответствии с критериями, установленными разделом 7 настоящего Положения. Члены жюри Конкурса заполняют оценочные листы на каждого участника Конкурса (приложение № 5 к Положению).

5.7. При оценке конкурсных материалов обеспечивается:

– объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки;

– конфиденциальность.

5.8. Результаты 1-го тура (заочного) оформляются протоколом жюри Конкурса. Протокол жюри Конкурса содержит информацию о суммарном количестве баллов, набранных каждым из участников Конкурса по результатам проведения оценки конкурсных материалов. Протокол направляется в оргкомитет Конкурса. К протоколу прикладываются оценочные листы.

5.8.1. Оргкомитет Конкурса составляет рейтинг участников Конкурса на основе протокола жюри Конкурса 1-го тура (заочного). Рейтинг участников публикуется на сайте МКУ «Методический центр».

5.9. К участию во 2-ом туре (очном) допускаются пять участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам 1-го тура (заочного). Оргкомитет Конкурса составляет список участников 2-го тура (очного).

5.9.1 Оргкомитет Конкурса извещает участников, прошедших во 2-ой тур (очный). Участнику сообщается сумма набранных баллов, его рейтинг, время и место проведения конкурсных заданий 2-го тура (очного). Информация направляется на адрес электронной почты Организации, указанный в заявке.

5.10. Конкурсные материалы не рецензируются и не возвращаются.

5.11. Перечень конкурсных испытаний 2-го тура (очного):

- учебное занятие по предмету (регламент – 40 минут). Класс и предмет выбирает участник Конкурса, тема занятия соответствует календарному плану изучения материала;

- самоанализ учебного занятия по предмету (регламент – 5 минут);

- «Методический семинар» (представление опыта работы: регламент – до 7 минут);

- мастер-класс (регламент – до 10 минут);

- образовательный проект (регламент – до 7 минут).

5.12. При подведении итогов 2-го тура (очного) баллы, набранные в 1-ом туре (заочном), не учитываются.

5.13. Оценка участников 2-го тура (очного) Конкурса осуществляется членами жюри в строгом соответствии с критериями, установленными разделом 7 настоящего Положения. Члены жюри заполняют оценочные листы на каждого участника 2-го тура (очного) Конкурса согласно приложению № 6 к Положению.

5.14. Итоги оценки участия в Конкурсе оформляются протоколом и направляются в оргкомитет Конкурса. К протоколу прикладываются оценочные листы.

5.14.1. Оргкомитет Конкурса составляет рейтинг участников Конкурса на основании протокола 2-го тура (очного) жюри Конкурса. Ранжированный список участников Конкурса за подписью председателя оргкомитета Конкурса направляется в комитет по образованию. Рейтинг участников публикуется на сайте МКУ «Методический центр».

VI. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ И КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Материалы	Формат
Заявка на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024»	Заполняется по предложенной форме, подписывается участником и предоставляется в электронном виде (по электронной почте)
Представление	Необходимо дать обоснование выдвижению кандидата на участие в Конкурсе, обозначить и оценить основные результаты деятельности учителя за последние 3 года, раскрыть его личностные и профессиональные качества. Объем представления - не более 3 тыс. компьютерных знаков с учетом интервалов. Представление направляется на бланке, заверенном печатью выдвигающей организации, в электронном виде (по электронной почте).
Анкета участника Конкурса	Анкета участника заполняется по предложенной форме. При заполнении необходимо избегать сокращений и точно указывать все наименования. Информационная карта участника предоставляется в электронном виде (по электронной почте).

Материалы	Формат
Согласие на обработку персональных данных	Заполняется по предложенной форме, подписывается участником и предоставляется в электронном виде (по электронной почте)
Разработка учебного занятия по предмету	Конспект урока по предмету или технологическая карта урока предоставляется в электронном виде (по электронной почте). Сценарный план учебного занятия должен содержать скриншоты презентационного файла. Материалы могут содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы. Формат загружаемого файла: все отправляемые файлы необходимо скопировать в одну папку (сжать в формате .zip или .rar)
Медиавизитка	<p>Технические требования к видеоролику:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешение видео: не менее 1920x1080; - горизонтальная съемка; - не менее 25 кадров в секунду; - пропорции видео: 16:9; - формат видео: .mov или .mp4. <p>Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.</p> <p>Предоставляется в виде ссылки на канале YouTube или Яндекс.Диск.</p>
Образовательный проект	<p>Проект и паспорт Проекта предоставляются в виде двух файлов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Документ в формате Microsoft Word, в кратком и лаконичном изложении, объемом не более 3 стр. формата А4, шрифт Times New Roman, 14 кегль, междустрочный интервал – одинарный. 2. Презентация Microsoft Power Point. <p>Презентация Microsoft Power Point должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла: не более 5 МБ. Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.</p> <p>Предоставляется в электронном виде (по электронной почте)</p>

VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки выполнения конкурсных материалов		Максимальный балл
1-й тур (заочный)		
Материалы разработки учебного занятия по предмету		35
1.	<p>Целеполагание и мотивация</p> <ul style="list-style-type: none"> - логичность постановки цели, взаимосвязь темы, предмета, практического использования знаний; - использование различных способов мотивации 	5
2.	<p>Информационное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных информационных материалов (печатные, электронные учебные материалы, ресурсы Интернета, личные наблюдения и т.п.) 	5
3.	<p>Методическое мастерство и творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности; - новизна и оригинальность подходов, индивидуальность учителя; - формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных приемов и проектирования; - разнообразие форм работы с информацией; - корректность учебного содержания; - языковая культура, доступность изложения 	10
4.	<p>Метапредметный и междисциплинарный подход</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование УУД; - использование потенциала различных дисциплин 	5
5.	<p>Эффективная коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем; - толерантное отношение к учащимся; - наличие эффективной обратной связи; - развитие навыков конструктивного диалога 	5
6.	<p>Результативность</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение предметных, метапредметных и личностных результатов, соотнесение с предполагаемыми результатами; - вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации); - воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя 	5

Критерии оценки выполнения конкурсных материалов		Максимальный балл
<i>Медиавизитка</i>		20
1.	Концептуальность идеи - педагогическое кредо; - концептуальные основы педагогической деятельности; - доказательность и аргументированность профессиональной позиции	5
2.	Педагогическая индивидуальность - самостоятельность суждений; - практическая направленность	5
3.	Актуальность - практическая направленность профессиональной позиции; - аргументированность идей	5
4.	Творческий подход к демонстрации наиболее значимых аспектов профессиональной деятельности	5
<i>Образовательный проект</i>		20
1.	Актуальность - постановка и обоснование проблемы проекта; - наличие социально-значимых целей и задач; - соответствие способов решения предлагаемой проблемы поставленным целям и задачам, логике развития образования	5
2.	Содержательность - глубина и полнота раскрытия темы проекта, определение оптимальных условий его реализации; - планирование действий по разрешению обозначенной проблемы	5
3.	Инновационность - новизна, оригинальность идей и содержания; - учет новых тенденций и требований	5
4.	Реалистичность - прогнозируемость результатов; - возможность распространения и внедрения проекта; - реалистичность ресурсного обеспечения; - потенциал тиражирования	5

Критерии оценки выполнения конкурсных материалов		Максимальный балл
2-й тур (очный)		
Учебное занятие по предмету (в соответствии с календарным планом изучения материала)		40
1.	<p>Мотивация к обучению</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных способов мотивации; - системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия; - использование проблемных ситуаций, опора на потребности и интересы учащихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников) 	5
2.	<p>Методическое мастерство и творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности; - новизна и оригинальность подходов, индивидуальность учителя; - формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных приемов и проектирования; - разнообразие форм работы с информацией; - корректность учебного содержания; - языковая культура, доступность изложения 	10
3.	<p>Метапредметный и междисциплинарный подход</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование УУД; - использование потенциала различных дисциплин; - понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей 	5
4.	<p>Эффективная коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем; - толерантное отношение к учащимся; - наличие эффективной обратной связи; - развитие навыков конструктивного диалога 	5
5.	<p>Результативность</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение предметных, метапредметных и личностных результатов, соотнесение с предполагаемыми результатами; - вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации); - воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя 	5

Критерии оценки выполнения конкурсных материалов		Максимальный балл
6.	Информационная и языковая грамотность <ul style="list-style-type: none"> - навыки владения ИКТ; - языковая культура; - использование различных источников информации; - структурирование информации в различных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) 	5
7.	Рефлексивность и оценивание <ul style="list-style-type: none"> - объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием; - разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать; - обратная связь, возможность для высказывания собственной точки зрения; - адекватность оценки и рефлексии проведенного урока 	5
<i>Самоанализ учебного занятия по предмету</i>		10
1	<ul style="list-style-type: none"> - рефлексия своей деятельности; - аргументированность своей позиции в выборе педагогического инструментария и способа организации образовательно-воспитательного процесса; - объективность и адекватность самооценки; - достоинства и недостатки урока; - предложения о возможных путях преодоления недостатков и развития позитивного опыта 	10
<i>Методический семинар</i>		30
1.	Профессиональная компетентность <ul style="list-style-type: none"> - сущность педагогического опыта, его актуальность и оригинальность; - степень соответствия педагогического опыта современным целям, задачам, логике развития образования; - методы и средства реализации педагогического опыта; - глубина проработки темы; - композиционная целостность; - комплекс условий, обеспечивающих реализацию педагогического опыта 	10
2.	Коммуникативная компетентность <ul style="list-style-type: none"> - владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата; - влияние педагогического опыта на развитие учащихся, социума; - стиль общения, степень воздействия на аудиторию 	10

Критерии оценки выполнения конкурсных материалов		Максимальный балл
3.	Информационная компетентность - эффективный отбор и структурирование информации; - целесообразность используемых средств	5
4.	Личностные качества - самоорганизованность; - уверенность, умение отстаивать свою точку зрения; - удержание внимания аудитории; - эмоциональная окрашенность речи, убедительность ответов на вопросы	5
Мастер-класс		35
1.	Методическое обоснование - умение ставить и обосновать ключевую проблему (сформулировать или вывести на формулировку проблемы, исследовательские вопросы, темы для обсуждения)	5
2.	Информационная и языковая культура - использование различных источников информации; - структурирование информации в разных форматах (текст, формула, таблица, диаграмма или гистограмма, график, чертеж, модель, видеосюжет и т. п.); - корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка; - эмоциональная окрашенность речи, убедительность ответов на вопросы	5
3.	Исследовательская компетентность - демонстрация умения проводить исследование; - способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы, сравнивать информацию; - релевантность выводов	5
4.	Творческий подход и импровизация - творчество и проявление индивидуальности; - нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач; - разнообразие сопровождения выступления (иллюстрации, яркие примеры, презентация и т. д.); - эмоциональная окрашенность речи, убедительность ответов на вопросы	5

Критерии оценки выполнения конкурсных материалов		Максимальный балл
5.	Коммуникативная культура - владение культурными нормами; - умение выстраивать отношения со всеми участниками образовательного процесса и обосновывать его ключевые характеристики в ходе профессионального общения; - удержание внимания аудитории; - эмоциональная окрашенность речи, убедительность ответов на вопросы	5
6.	Метапредметность и универсальность - разнообразие методического содержания, метапредметный потенциал; - формирование УУД разных видов	5
7.	Развивающий характер и результативность - разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные); - наличие количественных и качественных показателей достижения результата; - развивающий характер преподавания и поддержка результата	5
Образовательный проект		25
1.	Актуальность - постановка и обоснование проблемы проекта; - наличие социально-значимых целей и задач; - соответствие способов решения предлагаемой проблемы поставленным целям и задачам, логике развития образования	5
2.	Содержательность - глубина и полнота раскрытия темы проекта, определение оптимальных условий его реализации; - планирование действий по разрешению обозначенной проблемы	5
3.	Инновационность - новизна, оригинальность идей и содержания; - учет новых тенденций и требований	5
4.	Реалистичность - прогнозируемость результатов; - возможность распространения и внедрения проекта; - реалистичность ресурсного обеспечения; - потенциал тиражирования	5
5.	Презентационность - культура представления проекта; - взаимодействие с аудиторией	5

VIII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

8.1. Все участники 2-го тура (очного) объявляются лауреатами Конкурса и награждаются грамотами Комитета по образованию.

8.2. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по результатам 2-го тура (очного) и занявшие первые три места, объявляются победителем (I место) и призёрами (II и III места) Конкурса.

8.3. Победитель и призёры Конкурса награждаются дипломами Комитета по образованию и ценными подарками.

8.4. Победитель Конкурса направляется для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Председатель
комитета по образованию



А.Г. Нагаева

Приложение № 1
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России – 2024»

Заявка
на участие в муниципальном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024»

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Число, месяц, год рождения	
Должность, преподаваемый предмет	
Место работы (наименование ОО по Уставу)	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Электронная почта ОО	
Личная электронная почта	

Дата _____

Подпись _____

Председатель
комитета по образованию



А.Г. Нагаева

Приложение № 2
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России – 2024»

Бланк Организации

В оргкомитет
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2024»

Представление

_____ (полное название выдвигающей организации)

выдвигает _____ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024».

Краткое обоснование выдвижения

_____ (должность руководителя)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

М.П.

Председатель
комитета по образованию



А.Г. Нагаева

Приложение № 3
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России – 2024»

Анкета
участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2024»

1. Фамилия, имя, отчество участника конкурса _____
2. Место работы (наименование МОО по Уставу), должность _____

3. Дата рождения _____
4. Место рождения _____
5. Базовое образование, наименование и год окончания ВУЗа _____

6. Специальность по диплому _____

7. Стаж педагогической работы _____
8. Квалификационная категория _____
9. Педагогическая нагрузка _____
10. Являетесь ли Вы классным руководителем? _____
11. Являетесь ли Вы членом общественной организации? (укажите название и год вступления) _____

12. Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания, назначения, должность) _____

13. Ученая степень, звание, правительственные и отраслевые награды (укажите название и год получения) _____

14. Публикации (укажите названия, дату публикации, название издания) _____

15. Наличие авторских программ, методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий:

16. Ваши кумиры в профессии

17. Ваши заветные желания

18. Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у обучающихся _____

19. Опишите юмористический случай из Вашей педагогической практики _____

20. Ваш любимый афоризм или девиз:

21. Ваши пожелания организаторам Конкурса

22. Семейное положение _____

23. Дополнительные сведения, факты, достойные упоминания

24. Контактный телефон _____

Дата _____

Подпись _____

Председатель
комитета по образованию



А.Г. Нагаева

Приложение № 4
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России – 2024»

В оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2024»

_____ (Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

_____ (полное наименование МОО по Уставу)

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный(ная) по адресу _____

паспорт _____ выдан _____
(дата) (кем выдан)

даю согласие следующему оператору персональных данных:

комитет по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск (далее - Оператор), расположенному по адресу: Тульская область, г. Новомосковск, ул. Комсомольская, д. 31 на обработку следующих моих персональных данных:

фамилия, имя, отчество; пол; число, месяц, год рождения; номер контактного телефона, сведения о служебной (трудовой) деятельности, сведения об образовании (наименование и год окончания образовательной организации, направление подготовки или специальность, квалификация по документу об образовании, форма обучения)

с целью участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024».

Перечень действий, осуществляемых Оператором с моими персональными данными:

сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; использование, передача (предоставление доступа), удаление, уничтожение, а также распространение путем размещения моих персональных данных (фамилии, инициалов, занимаемой должности) в средствах массовой информации, в том числе сети

Интернет, передача в Муниципальное казенное учреждение «Методический центр», расположенному по адресу: Тульская область, г. Новомосковск, ул. Космонавтов, д. 16.

Я ознакомлен(а), что:

- мое согласие на обработку персональных данных действует с момента подписания настоящего согласия до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих указанную информацию, определяемых в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- данное согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании моего письменного заявления в адрес оператора персональных данных в произвольной форме.

Дата _____

Подпись _____

Председатель
комитета по образованию



А.Г. Нагаева

Приложение № 5
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России – 2024»

Оценочный лист конкурсных материалов первого (заочного) тура муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2024»

(Ф.И.О. члена жюри

№№	Ф.И.О. конкурсанта	Материалы разработки учебного занятия по предмету (35 баллов)								Медиавизитка (20 баллов)				Образовательный проект (20 баллов)				Всего баллов		
		Целеполагание и мотивация (5 баллов)	Информационное обеспечение (5 баллов)	Методическое мастерство и творчество (10 баллов)	Методический и межпредметный подход (5 баллов)	Эффективная коммуникация (5 баллов)	Результативность (5 баллов)	Концептуальность идеи (5 баллов)	Доказательность (5 баллов)	Актуальность (5 баллов)	Творческий подход к демонстрации педагогической инновативности (5 баллов)	Актуальность (5 баллов)	Содержательность (5 баллов)	Инновационность (5 баллов)	Реалистичность (5 баллов)					



Председатель
комитета по образованию

А.Г. Нагаева

**Оценочный лист конкурсного испытания «Методический семинар»
второго (очного) тура муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024»**

(Ф.И.О. члена жюри

№ п/п	Ф. И. О. конкурсанга	Максимальный балл - 30				Всего баллов
		Профессиональная компетентность (10 баллов)	Коммуникативная компетентность (10 баллов)	Информационная компетентность (5 баллов)	Личностные качества (5 баллов)	
		<p>Сущность педагогического опыта, его актуальность и оригинальность</p> <p>Степень соответствия современным целям, задачам, логике развития образования</p> <p>Методы и средства реализации педагогического опыта</p> <p>Глубина проработки темы</p> <p>Композиционная целостность</p> <p>Комплекс условий, обеспечивающих реализацию педагогического опыта</p>	<p>Владение и целесообразное использование научно-педагогического аппарата</p> <p>Влияние педагогического опыта на развитие учащихся, социума</p> <p>Стиль общения, степень воздействия на аудиторию</p>	<p>Эффективный отбор и структурирование информации</p> <p>Целесообразность используемых средств</p>	<p>Самоорганизованность, уверенность, умение отстаивать свою точку зрения</p> <p>Удержание внимания аудитории</p> <p>Эмоциональная окрашенность речи, убедительность ответов на вопросы</p>	

**Оценочный лист конкурсного испытания «Образовательный проект»
второго (очного) тура муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2024»**

_____ (Ф.И.О. члена жюри)

№ №	Ф. И. О. конкурсанта	Максимальный балл - 25				Всего баллов
		Актуальность (5 баллов)	Содержательность (5 баллов)	Иновационность (5 баллов)	Реалистичность (5 баллов)	



Председатель
комитета по образованию

А.Г. Нагаева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу комитета по образованию
администрации муниципального
образования город Новомосковск
от 01.03. 2024 № 114-2

СОСТАВ

оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2024»

1. Покатович М.Д. - заместитель председателя комитета по образованию, председатель оргкомитета
2. Шкирина Е.А. - библиотекарь Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)», секретарь оргкомитета

Члены оргкомитета:

3. Бокарева О.В. - методист Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)»
4. Крылова И.М. - методист Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)»
5. Коробова Е.Е. - заместитель директора Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)»

Председатель
комитета по образованию



А.Г. Нагаева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу комитета по образованию
администрации муниципального
образования город Новомосковск
от 01.03. 2024 № 114-2

СОСТАВ

жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2024»

1. Нагаева А.Г. - председатель комитета по образованию, председатель жюри
2. Покатович М.Д. - заместитель председателя комитета по образованию, заместитель председателя жюри
3. Бокарева О.В. - методист Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)», секретарь жюри

Члены жюри:

4. Бычкова И.Б. - директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14»
- Воронцова Г.Н. - ведущий инспектор комитета по образованию
5. Дорн М.И. - консультант комитета по образованию
6. Дмитриева Н.В. - учитель английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»
7. Енина Е.И. - директор Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)»
8. Конобеева Ю.А. - председатель Новомосковской городской Тульской области организации профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации (по согласованию)
9. Коробова Е.Е. - заместитель директора Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)»

10. Крюкова О.Н. - учитель русского языка и литературы
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 2»
11. Крылова И.М. - методист Муниципального казенного учреждения
«Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников (методический центр)»
12. Пештиев А.М. - преподаватель-организатор ОБЖ Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 1»

Председатель
комитета по образованию



А.Г. Нагаева